

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки

**43.03.02 - Туризм**

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы

Деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов

Форма обучения

очная

Гатчина

2021

Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы туристской деятельности» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.02 - Туризм

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой финансово-правовых дисциплин Кудрявцев Юрий Анатольевич

Актуализация: кандидат социологических наук, доцент кафедры финансово-правовых дисциплин \_\_\_\_\_ / Беляцкая Анна Михайловна

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансово-правовых дисциплин 27.08.2021 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

/ Дзьоник В.Р.

Руководитель ОП



/ Танина А.В.

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	18
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	23

## 1. Пояснительная записка

Курс «*Правовые основы туристской деятельности*» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 43.03.02 - Туризм.

Целью освоения дисциплины «*Правовые основы туристской деятельности*» является изучение теоретических основ туристской деятельности и опыта работы туристских предприятий Российской Федерации, а также формирование у студентов знаний и практических навыков, направленных на обеспечение комплексного обслуживания потребителей услуг туризма.

Задачи дисциплины:

- 1) знать теоретические основы и закономерности функционирования туристского рынка;
- 2) знать основные законодательные и нормативные документы в сфере туристской деятельности;
- 3) научить использовать правовую информацию при составлении прогнозов и оценке перспектив развития рынка туристских услуг;
- 4) используя правовые знания, научить студентов планировать тур, составлять договорный план, вести переговоры с поставщиками услуг;
- 5) научить качественному правовому обслуживанию туристов и способам его регулирования;
- 6) сформировать умения составлять гражданско-правовые договоры в сфере туристской деятельности;
- 7) научить способам и механизмам правовой защиты клиентов туристических операторов от недобросовестного обслуживания;
- 8) сформировать знания и умения выявлять правонарушения в сфере туристского обслуживания;
- 9) знать меры юридической ответственности за нарушения законодательства в сфере туристской деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы туристской деятельности» участвует в формировании следующих компетенции:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
<b>УК-2</b> - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 – учитывает при определении задач в рамках поставленной цели законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения в сфере туризма	<b>Знания:</b> Правовых норм законодательных и нормативных актов, определяющих условия деятельности предприятий туризма <b>Умения:</b> Систематизировать законодательные и нормативные акты, определяющие условия деятельности предприятий туризма <b>Навыки:</b> Анализа законодательных и нормативных актов, определяющих условия деятельности предприятий туризма
<b>УК-10</b> –Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Понимает сущность антикоррупционного законодательства и необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<b>Знания:</b> Общих основ антикоррупционного законодательства <b>Умения:</b> Понимать необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению <b>Навыки:</b> облюдения требований антикоррупционного законодательства
<b>ОПК-6</b> - способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для туристской деятельности	<b>Знания:</b> Состава и содержания нормативно-правовой документации для туристской деятельности <b>Умения:</b> Осуществлять поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в туризме <b>Навыки:</b> Обоснованного применения правовых норм для решения конкретных практических ситуаций туристской деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Правовые основы туристской деятельности» является дисциплиной обязательной части для подготовке студентов по направлению 43.03.02 – Туризм.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-	Учебная практика (ознакомительная практика)	Учебная практика (ознакомительная практика) Менеджмент в туризме Управление проектами
УК-10–Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	-	-	Производственная практика (Преддипломная практика)
ОПК-6 - способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	-	Учебная практика (Ознакомительная практика)	Документационное обеспечение управления Правовое регулирование деятельности объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов Учебная практика (Ознакомительная практика) Производственная практика (Преддипломная практика)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Правовые основы туристской деятельности» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр		№ семестра 1	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ самост. раб.)	Зачет	0,25/8,75	9

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа				
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
1 семестр							
1	Туризм как объект правового регулирования. Классификация туризма.	11	1	1		7	Возникновение понятия «туризм» и существующие определения его; основные понятия правовых основ туристской деятельности, содержащиеся в ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и Гражданском кодексе РФ, их содержание; основополагающие правовые категории и термины, затрагивающие туристскую деятельность. Основные акты российского и международного права, действующие в сфере туризма. Возникновение туризма как явления в истории человечества. Классификация туризма: по территориальному признаку, в зависимости от целей совершения поездок, в зависимости от продолжительности туров, в зависимости от участия посредников в организации туристской поездки, по степени организации тура, по возрасту туристов, по средствам передвижения.
2	Государственное регулирование туристской деятельности.	9	1	1		7	Правовая система страны и основные нормативные правовые акты, регулирующие туристскую деятельность. Роль стандартизации туристских услуг и ее цели. Действующие национальные и международные



						стандарты, нормативные документы по стандартизации, сертификация туристских услуг, статистическое наблюдение за деятельностью туристских фирм. Применение нормативных правовых актов в туристской деятельности.
3	Субъекты, оказывающие туристские услуги, и их правовой статус.	10	1	1	6	<p>Основные формы предпринимательской деятельности в сфере туризма.</p> <p>Индивидуальный предприниматель (физическое лицо) и туристская организация (юридическое лицо).</p> <p>Общие требования законодательства к лицам, оказывающим туристские услуги (организационно-правовые формы, государственная регистрация, отчетность)</p> <p>Туроператор и турагент: правовой статус, характеристика их деятельности по отношению к исполнителям и потребителям туристских услуг.</p> <p>Методы и приемы нахождения решений типовых ситуаций в профессиональной деятельности субъекта туристской деятельности.</p>
4	Договора, действующие в сфере туризма.	10	1	1	6	<p>Договор как основная форма оформления правоотношений в процессе оказания и потребления туристских услуг, виды договоров, их структура и характеристика: агентский договор, договор комиссии, договор поручения, договор возмездного оказания услуг, договор аренды, договор перевозки, договор страхования, договор купли-продажи, посреднический контракт на продажу путешествий и гостиничный контракт.</p> <p>Обязательные условия контракта.</p> <p>Особенности системы страхования туризма.</p> <p>Предварительный договор, публичная оферта как форма реализации туристского продукта, договор на туристское обслуживание, его особенности как договора присоединения, туристская</p>

						путевка и туристский ваучер. Практическое применение знаний в области туризма, использование правовых норм в процессе составления гражданско-правовых договоров.
5	Юридическая ответственность сторон в сфере туристской деятельности.	11	2	2	7	Законодательная защита прав туриста как потребителя услуг, ФЗ «О защите прав потребителей», основные типы нарушений прав туриста как потребителя. Юридическая ответственность турфирмы перед потребителем, порядок предъявления претензий к качеству туристского продукта. Порядок защиты прав туриста как потребителя; контроль и надзор за соблюдением прав потребителей в сфере туризма. Правовой статус Ассоциации «Объединение туроператоров в сфере выездного туризма «Турпомощь». Практическое применение знаний о юридической ответственности в сфере туристской отрасли
6	Нормы трудового законодательства и их действие в сфере туризма.	9	2	2	7	Нормы трудового законодательства и их действие в сфере туризма. Трудовой договор и его существенные условия. Трудовая книжка. Методы и приемы использования основ знаний в области правового регулирования трудового обеспечения туристской деятельности.
7	Коррупция как социально-правовое явление		2	2		Понятие и признаки коррупции. Исторические аспекты возникновения коррупции. Причины коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Национальный план противодействия коррупции. Отношение к коррупции в обществе.
8	Правовые основы противодействия коррупции		2	2		Классификация правовых способов противодействия коррупции. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции. Конституционные основы

						противодействия коррупции. Нормы трудового законодательства и противодействие коррупции. Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции. Административно-правовые антикоррупционные нормы. Уголовное законодательство и борьба с коррупцией. Нормативные правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Ленинградской области.
9	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения		2	2		Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность служащих. Административная ответственность граждан, юридических лиц и должностных лиц за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
10	Гражданское общество против коррупции		2	2		Общественный контроль как средство противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и средств массовой информации в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Меры общественного осуждения. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления.
Зачет		9	0,25		8,75	
Итого за 1 семестр		99	16	16,25	75,75	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	22	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	22	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	23	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету)	8,75	Устное собеседование, тестирование,

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Завьялова, С.В. Проблемы гражданско-правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации : монография / Завьялова С.В. — Москва : Проспект, 2016. — 112 с. [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/920178>
2. Сирик Н.В. Правовое регулирование туристской деятельности : учебное пособие / Сирик Н.В., Кусков А.С. — Москва : КноРус, 2019. — 328 с. [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/934395>
3. Правовые основы бизнеса : учебное пособие / Г.М. Дехтярь. — Москва : Проспект, 2016. — 335 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.book.ru/book/918618>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Правовые основы туристской деятельности».

## **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)**

1. Возникновение понятия туризм и существующие определения.
2. Основные понятия и термины, содержащиеся в ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и Гражданском кодексе РФ, их содержание.
3. Классификация туризма.
4. Составляющие системы туризма.
5. Зарождение туристского бизнеса в России.
6. Понятие туристской деятельности как особого вида оказания услуг.
7. Человеческие потребности как основной мотив развития туристской отрасли.
8. Содержание понятий туристский продукт и туристская услуга.
9. Туристская деятельность как вид предпринимательства.
10. Правовая система страны и основные нормативные правовые акты, регулирующие туристскую деятельность. Классификация нормативных актов.
11. Роль стандартизации туристских услуг и ее цели. Действующие национальные и международные стандарты.
12. Сертификация туристских услуг.
13. Основные формы предпринимательской деятельности в сфере туризма.
14. Индивидуальный предприниматель (физическое лицо) и туристская организация (юридическое лицо).
15. Общие требования законодательства к лицам, оказывающим туристские услуги (организационно-правовые формы, государственная регистрация, отчетность)
16. Туроператор и турагент: правовой статус, характеристика их деятельности по отношению к исполнителям и потребителям туристских услуг. Общие требования законодательства к их деятельности.
17. Законодательные требования к туристскому продукту.
18. Технологическая документация, ее составляющие.
19. Договор как основная форма оформления правоотношений в процессе оказания и потребления туристских услуг.
20. Виды договоров, их структура и характеристика:
21. Предварительный договор.
22. Публичная оферта как форма реализации туристского продукта.
23. Договор на туристское обслуживание, его особенности как договора присоединения.
24. Туристская путевка и туристский ваучер.
25. Законодательная защита прав туриста как потребителя услуг.
26. Основные типы нарушений прав туриста как потребителя.

27. Юридическая ответственность турфирмы перед потребителем.
28. Порядок предъявления претензий к качеству туристского продукта.
29. Возможности расторжения договора.
30. Порядок защиты прав туриста как потребителя.
31. Контроль и надзор за соблюдением прав потребителей в сфере туризма.
32. Понятие, содержание и особенности туристских формальностей.
33. Основные документы, по которым граждане РФ осуществляют въезд и выезд из РФ. Порядок их выдачи.
34. Санитарные формальности и контроль за их соблюдением.
35. Национальное законодательство, рекомендации ВОЗ и ВТО в этой сфере.
36. Правила и процедуры, связанные с перемещением за границу вещей, товаров и валюты.
37. Общий и льготный режим ввоза товаров.
38. Визовые формальности. Категории и виды виз. Основания для получения или отказа в получении визы.
39. Основные направления кадрового обеспечения деятельности турпредприятий и их нормативная база.
40. Нормы трудового законодательства и их действие в сфере туризма.
41. Трудовой договор и его существенные условия.
42. Правовое регулирование защиты прав потребителей в сфере туризма
43. Понятие и признаки коррупции. Исторические аспекты возникновения коррупции. Причины коррупции.
44. Содержание коррупции как социально-правового явления.
45. Национальный план противодействия коррупции. Отношение к коррупции в обществе.
46. Общественный контроль как средство противодействия коррупции.
47. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан.
48. Роль общественных объединений и средств массовой информации в борьбе с коррупцией.
49. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Меры общественного осуждения.
50. Понятие противодействия коррупции; основные принципы противодействия коррупции.
51. Гражданское общество и гражданский контроль как механизм противодействия коррупции.
52. Общая характеристика нормативно-правовых актов по противодействию коррупции. ФЗ «О противодействии коррупции».
53. Субъекты коррупционных преступлений.
54. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения.
55. Общая характеристика административной ответственности за коррупционные правонарушения;

56. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
57. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
58. Общая характеристика уголовной ответственности за коррупционные правонарушения.
59. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
60. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности.
61. Организация и осуществление антикоррупционного просвещения в Российской Федерации.

### **Примерные практико-ориентированные задания**

1. В туристскую фирму обратился клиент с просьбой организовать поездку на Кипр для супружеской пары с ребенком шести лет. После того как он предъявил паспорта, сотрудники туристской фирмы заказали для него в гостинице двухместный номер с дополнительной кроватью для ребенка. И вдруг, на следующий день после предполагаемого вылета, он приходит вновь и требует возмещения стоимости поездки. Выясняется, что его не пропустили пограничники, поскольку в паспорт не была вклеена фотография ребенка.

Но согласно договору с клиентом фирма не несет ответственности за подлинность его загранпаспорта и прохождение им паспортного контроля. Поэтому сотрудники посчитали, что их вины здесь нет. Клиент решил подать на фирму в суд. Прав ли он?

2. Туристка приобретает путевки в Испанию для себя и двенадцатилетнего сына. Для получения шенгенской визы необходимо письменное согласие второго родителя на выезд ребенка в сопровождении матери, однако бывший муж, уклоняясь от уплаты алиментов, периодически меняет места работы и нахождение его в настоящий момент неизвестно.

Возможно ли решение этой проблемы?

3. Прав ли турист, требующий, чтобы его договор с тур агентством был подписан директором или менеджером, но по доверенности. Рядовой сотрудник туристской фирмы, от лица которой заключается договор, не имеет доверенности и утверждает: «У нас менеджеры подписывают все договоры».

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.
2. Закон Санкт-Петербурга от 28.12.2012 № 741-126 О туристской деятельности в Санкт-Петербурге (ред. от 12.10.2018) // Вестник Законодательного Собрания Санкт-Петербурга. – 21.01.2013. – № 1.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.2007 № 452 Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта (ред. от 30.11.2018) // Собрание законодательства РФ. – 23.07.2007. – № 30. – ст. 3942.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // Собрание законодательства РФ. – 18.11.2002. – № 46. – ст. 4532.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – № 32. – ст. 3301.
6. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ Об основах туристской деятельности в Российской Федерации (ред. от 02.12.2019) // Собрание законодательства РФ. – 02.12.1996. – № 49. – ст. 5491.
7. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию (ред. от 16.12.2019) // Собрание законодательства РФ. – 19.08.1996. – № 34. – ст. 4029.
8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 04.11.1950 (с изм. от 13.05.2004) // Собрание законодательства РФ. – 08.01.2001. – № 2. – ст. 163.
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 №21-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. – 09.03.2015. – № 10. – ст. 1391.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – ст. 1.

### **б) основная литература:**

1. Завьялова, С.В. Проблемы гражданско-правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации : монография / Завьялова С.В. — Москва : Проспект, 2016. — 112 с. [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/920178>



2. Сирик Н.В. Правовое регулирование туристской деятельности : учебное пособие / Сирик Н.В., Кусков А.С. — Москва : КноРус, 2019. — 328 с. [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/934395>
3. Правовые основы бизнеса : учебное пособие / Г.М. Дехтярь. — Москва : Проспект, 2016. — 335 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.book.ru/book/918618>

**в) дополнительная литература:**

1. Пахомова О.М. Стандартизация и контроль качества туристских услуг: учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 135 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485674>
2. Золотовский В.А., Золотовская Н.Я. Правовое регулирование туристской деятельности. М.: Юрайт, 2016. – 248 с.
3. Вотинцева Н.А. Правовое обеспечение гостиничной деятельности. М.: РИОР, Инфра-М., 2017. – 300 с.
4. Бугорский В.П. Организация туристской индустрии. Правовые основы. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2017. – 166 с.

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Общероссийская база судебных решений [Электронный ресурс]: URL: <http://www.rospravosudie.com>
2. Общероссийский правовой портал [Электронный ресурс]: URL: <http://www.pravo.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: URL: <http://www.pravo.gov.ru>
4. Сайт «Российского агентства правовой и судебной информации» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.rapsi.ru>
5. Сайт «Российской газеты» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.rg.ru>
6. Сайт газеты «Ведомости» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.vedomosti.ru>
7. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://www.duma.gov.ru>
8. Сайт журнала «Эксперт» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.expert.ru>
9. Сайт Издательского дома «Коммерсантъ» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kommersant.ru>
10. Сайт информационного агентства «Интерфакс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.interfax.ru>
11. Сайт информационного агентства «РИА-Новости» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.ria.ru>
12. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]: URL: <http://www.rbc.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый

встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Правовые основы туристской деятельности*» включают в себя следующие виды занятий:

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам;

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения;

- преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Правовые основы туристской деятельности*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для

самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания / решения ситуационной задачи, теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Правовое основы туристской деятельности»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система (Microsoft Windows XP, 7, 8.X Проприетарная);
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access и др. Проприетарная);
- 3) Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
- 4) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
- 5) Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);
- 6) Интерпретатор HTMLкода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
- 7) Учебная база автоматизированной системы бронирования «Сирена-Трэвел» (*GNU Lesser General Public License*).
- 8) Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная).

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>Специализированные аудитории:</b>	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	
<b>Технические средства обучения:</b>	
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	
<b>Специализированные аудитории:</b>	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
<b>Технические средства обучения:</b>	
мультимедийный комплекс	
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11	